

Vision traditionnelle (L'enfant "ennemi")	Vision collaborative (L'enfant en difficulté)	Traduction : Ce qui se passe réellement (La compétence manquante)
"Il est manipulateur."	<b>"Il exprime un besoin maladroitement."</b>	Il utilise la seule stratégie qu'il connaisse pour apaiser son anxiété ou obtenir de l'aide (conditionnement).
"Il le fait exprès / Il me cherche."	<b>"Il est en surcharge émotionnelle (ou de stress) »</b>	Il manque de flexibilité cognitive face à un changement ou une attente trop élevée.
"Il est capricieux."	<b>"Il a du mal à gérer sa déception."</b>	Il a une faible tolérance à la frustration quand les choses ne se passent pas comme prévu, C'est dû à l'immaturité de son cortex préfrontal,
"Il est paresseux."	<b>"Il ne sait pas par où commencer."</b>	Il a des difficultés avec les fonctions exécutives (initier, organiser ou planifier une tâche).
"Il me tient tête / Il est insolent."	<b>"Il ne sait pas réguler ses émotions."</b>	Il a du mal à réguler ses impulsions et à formuler sa frustration de manière appropriée.
"Je ne dois pas céder, sinon il a gagné."	<b>"Nous allons trouver une solution ensemble."</b>	L'éducation n'est pas un jeu à somme nulle ; préserver la relation est plus important qu'avoir raison.
	<a href="http://papapositive.fr">papapositive.fr</a>	