

Vision traditionnelle (L'enfant "ennemi")	Vision collaborative (L'enfant en difficulté)	Traduction : Ce qui se passe réellement (La compétence manquante)
"Il est manipulateur."	"Il exprime un besoin maladroitement."	Il utilise la seule stratégie qu'il connaisse pour apaiser son anxiété ou obtenir de l'aide (conditionnement).
"Il le fait exprès / Il me cherche."	"Il est en surcharge émotionnelle (ou de stress) »	Il manque de flexibilité cognitive face à un changement ou une attente trop élevée.
"Il est capricieux."	"Il a du mal à gérer sa déception."	Il a une faible tolérance à la frustration quand les choses ne se passent pas comme prévu, C'est dû à l'immaturité de son cortex préfrontal,
"Il est paresseux."	"Il ne sait pas par où commencer."	Il a des difficultés avec les fonctions exécutives (initier, organiser ou planifier une tâche).
"Il me tient tête / Il est insolent."	"Il ne sait pas réguler ses émotions."	Il a du mal à réguler ses impulsions et à formuler sa frustration de manière appropriée.
"Je ne dois pas céder, sinon il a gagné."	"Nous allons trouver une solution ensemble."	L'éducation n'est pas un jeu à somme nulle ; préserver la relation est plus important qu'avoir raison.
	papapositive.fr	