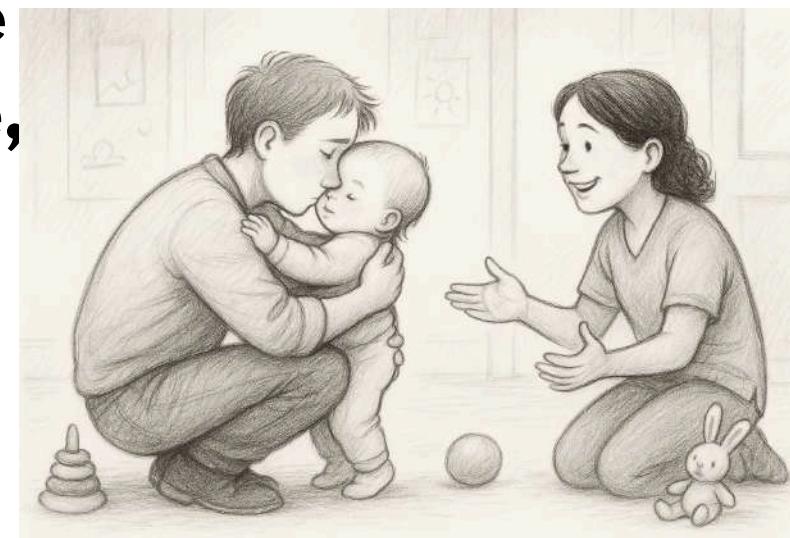


**Je suis un enfant de 10 mois et je vais à la crèche. Ce n'est pas toujours facile, surtout le matin quand maman ou papa doit partir travailler.**

**J'aimerais me réveiller doucement, profiter d'un câlin et boire mon biberon dans des bras chaleureux, mais souvent, tout va trop vite. Alors, dans la voiture, je pleure. À la crèche, je m'accroche à maman ou papa, mon cœur crie à l'aide. J'ai besoin de contact, de réconfort. Quand j'arrive, il y a d'autres enfants, et je dois partager l'attention de ma figure d'attachement. Ce moment me semble durer une éternité. Quand l'animatrice vient me chercher, je suis encore triste. Mais sa voix douce, ses gestes rassurants et son regard apaisant m'aident à me calmer. Je peux alors prendre mon biberon, apaisé. Merci d'être là pour moi, d'être ma figure d'attachement pendant que mes parents travaillent.**



Papapositive<sup>+</sup>

**Écoutons-les  
Protégeons-les**



#lesfourmisempathiques

# Maman ? Papa ?

**La nuit est là, et je me sens **seul**. Je vous appelle. Ma gorge me fait **mal**, mon ventre se **serre**, mes **larmes** mouillent l'oreiller. J'aimerais juste sentir votre **présence** rassurante.**

**Je sais, on vous a dit d'attendre. De ne pas venir trop vite. Que c'est comme ça que j'apprends à dormir seul. Alors vous restez là, peut-être en silence, le cœur serré.**

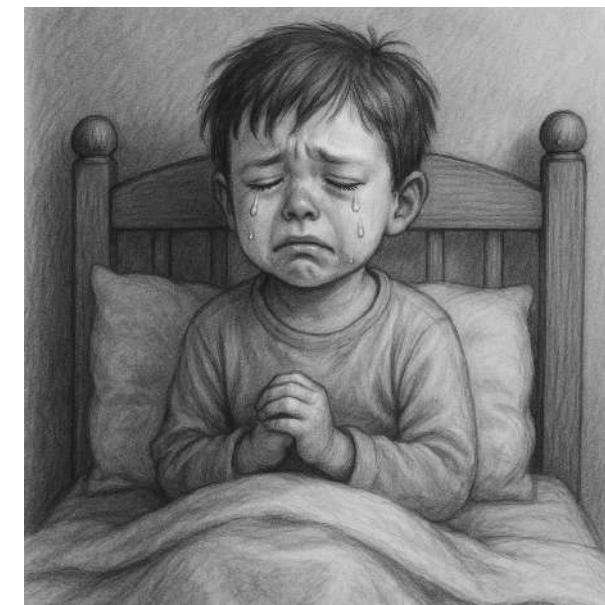
**Mais ce que j'apprends, ce n'est pas à être **autonome**. C'est que je suis **seul**. Que mes appels restent sans réponse. Que je dois me **taire** pour m'endormir.**

**Je ne cesse pas de pleurer parce que je comprends. Je cesse parce que je suis épuisé.**

**Mais si vous écoutez cet élan qui vous pousse à venir me prendre dans vos bras, sachez-le : vous m'aidez à **grandir**. Vous me montrez que **l'amour** est la réponse, que je suis important et que je peux compter sur vous.**

Papapositive<sup>+</sup>

**Écoutons-les  
Protégeons-les**



#lesfourmisempathiques

**Je suis un parent  
Je pense à ces premiers moments où  
tu es dans mes bras, lorsque tous les  
deux nous étions dans cette  
osmose.**

**Mon petit cœur, lorsque le matin je  
dois te réveiller je suis **triste** de  
devoir te laisser.**

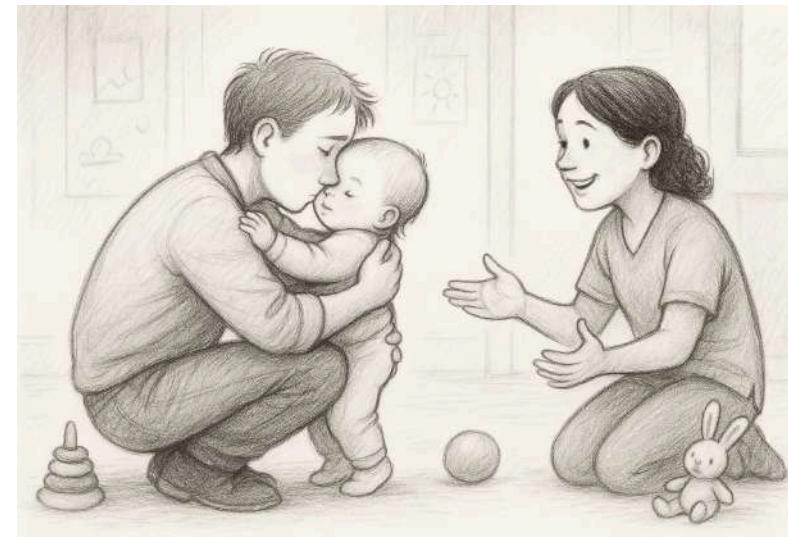
**Je fais le choix de te laisser dormir  
pour préserver ton **sommeil****

**Je fais le choix de te confier à la  
crèche.**

**Je dois aller travailler mais c'est  
avec le **cœur lourd**.**

**Cela me déchire le cœur ce moment  
de **séparation** avec toi.**

**Je suis **nostalgique** des premiers  
instants lorsque tu étais tout petit  
J'ai hâte de te **retrouver** tout-à-  
l'heure.**



**Je suis animatrice/animateur, et parfois, face aux pleurs des bébés, je me sens dépassé.e.**

**J'aimerais tant répondre à chacun, les prendre dans mes bras, leur offrir toute mon attention.**

**Mais je suis tiraillée entre les soins, les horaires et les besoins urgents.**

**Mon cœur se serre quand je dois prioriser un change ou un biberon, laissant ta détresse émotionnelle attendre.**

**Pourquoi devrais-je choisir entre ton besoin de lien et le confort physique d'un autre enfant ?**

**Cher enfant, je te vois, je t'entends.**

**Même si parfois je tarde à venir, sache que je ne suis pas insensible à ta peine.**

**Ton besoin d'attachement est essentiel, et je rêve qu'il devienne une priorité pour tous.**

**Réfléchissons ensemble, en équipe, à mieux nous organiser.**

**Pour que chaque pleur soit entendu, chaque détresse reconnue, et chaque petit cœur apaisé.**

*Papapositive<sup>+</sup>*

**Écoutons-les  
Protégeons-les**



#lesfourmisempathiques



**La figure d'attachement, selon la théorie de l'attachement développée par John Bowlby, est la personne qui sert de base de sécurité à l'enfant. C'est vers elle que l'enfant se tourne lorsqu'il ressent du stress, de la peur ou simplement un besoin de réconfort. Cette figure procure protection, réassurance et soutien affectif. Elle est essentielle au développement émotionnel, social et cognitif de l'enfant.**

**Typiquement, les figures d'attachement principales sont les parents, mais d'autres adultes stables et sensibles peuvent aussi devenir des figures d'attachement secondaires : grands-parents, nourrices, professionnels de la petite enfance...**

**Dans le contexte de la crèche, le personnel éducatif (éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture...) joue un rôle d'attachement secondaire fondamental :**

- **Base de sécurité** : Le professionnel offre un espace sûr à l'enfant pour explorer l'environnement, jouer, interagir avec les autres enfants.
- **Réconfort en cas de détresse** : Lorsqu'un bébé pleure, a peur ou est triste, c'est vers cet adulte qu'il peut se tourner pour être consolé.
- **Stimulation affective et cognitive** : À travers des échanges verbaux, des jeux, des gestes tendres, le professionnel nourrit aussi la curiosité et la confiance de l'enfant.
- **Continuité émotionnelle** : Le fait d'avoir une référence stable (toujours voir les mêmes adultes) aide l'enfant à s'adapter progressivement à la séparation d'avec ses parents sans insécurité majeure.

**Ce lien d'attachement à la crèche ne remplace pas l'attachement aux parents. Il vient le soutenir : plus l'enfant se sent sécurisé avec l'équipe de la crèche, plus il pourra vivre sereinement les séparations quotidiennes.**

**Je suis un enseignant.e**

**Quand vous me confiez votre enfant,  
J'aimerais avoir le temps, de me poser le  
matin,**

**sans être assailli.e par les bruits, les conflits,  
les chagrins.**

**À l'école, c'est la course folle:**

**Respecter les horaires, gérer la cour,  
préparer les activités,**

**retenir ce que vous nous confiez :  
vos inquiétudes, vos frustrations.**

**Moi je veux faire un travail de qualité.**

**Mais on doit suivre un programme chargé,  
et éduquer les enfants à vivre ensemble.**

**Avec des classes bondées,**

**sans formation pour accompagner ceux qui  
ont des besoins particuliers,**

**alors, je suis démuni.e, frustré.e,**

**J'aimerais pour chacun révéler leurs  
potentialités.**

**Car ce ne sont pas les conditions que j'espérais  
pour ce métier.**

**Aidez-nous, collaborons !**

**En apprenant aux enfants l'empathie, la  
gestion des émotions !**

**Je suis enseignant.e.**

**Parfois, moi-même parent.**

**Faisons équipe pour que l'enseignement rime  
avec épanouissement.**

**Même si cela semble un dur labeur, œuvrons  
ensemble pour un monde meilleur.**

*Papapositive<sup>+</sup>*

**Écoutons-les  
Protégeons-les**

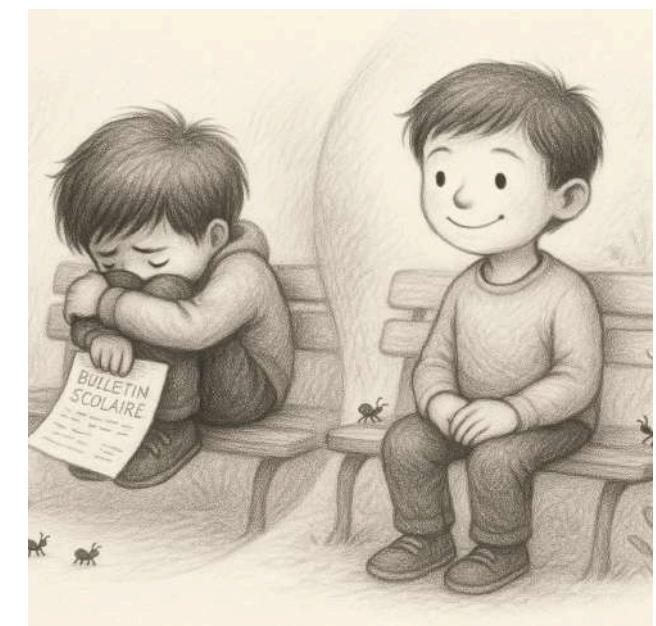


#lesfourmisempathiques

**Je suis un enfant.**

**Avant, je recevais des bulletins de notes où l'on me collait des étiquettes : “bon” ou “mauvais élève”. On soulignait surtout mes erreurs, ce que je n'avais pas réussi. Cela me donnait l'impression de ne jamais être à la hauteur. J'avais honte et de plus en plus peur d'être en classe. Comme si c'était devenu un danger.**

**Puis, un jour, mon enseignant a changé d'approche. Il a commencé à valoriser mes efforts, à souligner mes progrès, même les plus infimes. Petit à petit, j'ai pris confiance en moi et me suis de nouveau senti en sécurité. J'ai compris que mes erreurs faisaient partie de mon apprentissage. Mes parents, eux aussi, ont adopté une attitude plus empathique. Ensemble, ils m'ont aidé à voir que mon potentiel était en train de grandir. Aujourd'hui, je me sens capable d'explorer, d'osier, et de continuer à apprendre avec sérénité.**



Papapositive<sup>+</sup>

**Écoutons-les  
Protégeons-les**



#lesfourmisempathiques

**Je suis un enfant.**

**Quand tu lèves la main sur moi, ou que tu menaces de le faire, j'ai peur. Mon cœur bat si fort que j'ai du mal à respirer. Mes jambes tremblent, et je sens un nœud dans mon ventre. Je me sens tout petit, tellement petit, comme si je n'avais plus de valeur. À chaque coup que je reçois, je perds mon innocence, mais mon corps se souvient.**

**Tu as peut-être subi ce que tu m'infliges et on t'a dit que tu le méritais. Mais au fond de moi, je crois en toi.**

**Je sais qu'il y a une part de toi capable de réguler cette violence, de l'arrêter, de briser cette chaîne pour que tu parviennes à prendre soin de moi. J'ai confiance en toi pour changer, apprendre à maîtriser ta colère, me montrer la voie. Si c'est difficile, tu peux demander de l'aide, te faire accompagner pour guérir l'enfant blessé en toi.**

**Protège-moi. J'ai besoin de ta sécurité, j'ai besoin de toi. Je t'aime.**

*Papapositive<sup>+</sup>*

**Écoutons-les  
Protégeons-les**



**#lesfourmisempathiques**

**Quand tu me déposes à l'école,  
Parfois je suis encore fatigué,  
Moi, je voulais encore rester avec toi,  
Jouer ou regarder un dessin animé.**

**Quand j'arrive tu dois me déposer,  
Souvent tu es pressé.e,  
Pourquoi tu dois travailler? Retourner à  
la maison sans moi alors que je suis  
encore si petit et que j'ai besoin de ma  
sécurité ?  
Tu sais, j'aimerais avoir des zones de  
calme, avec professeurs et parents.  
qui pourraient prendre le temps de nous  
apaiser, nous écouter patiemment.  
Car les enfants crient et même parfois  
m'embêtent,  
Ça fait du bruit me fait même mal à la  
tête!**

**En plus on est beaucoup en classe,  
Ils se bousculent, alors les professeurs  
qui sont débordés, hurlent...**

**J'aimerais qu'on nous propose un câlin  
et qu'on ait le temps de nous rassurer  
jusqu'à ce que la tristesse, la peur, la  
colère se soient envolées, jusqu'au  
moment de nous retrouver.**



**Écoutons-les  
Protégeons-les**



#lesfourmisempathiques

**Je suis un enfant neuroatypique, lorsque tu me vois "en crise" ce n'est pas un caprice. Mon cerveau a trop d'informations et/ou trop de stress à gérer. J'ai besoin d'évacuer en pleurant, en criant,**

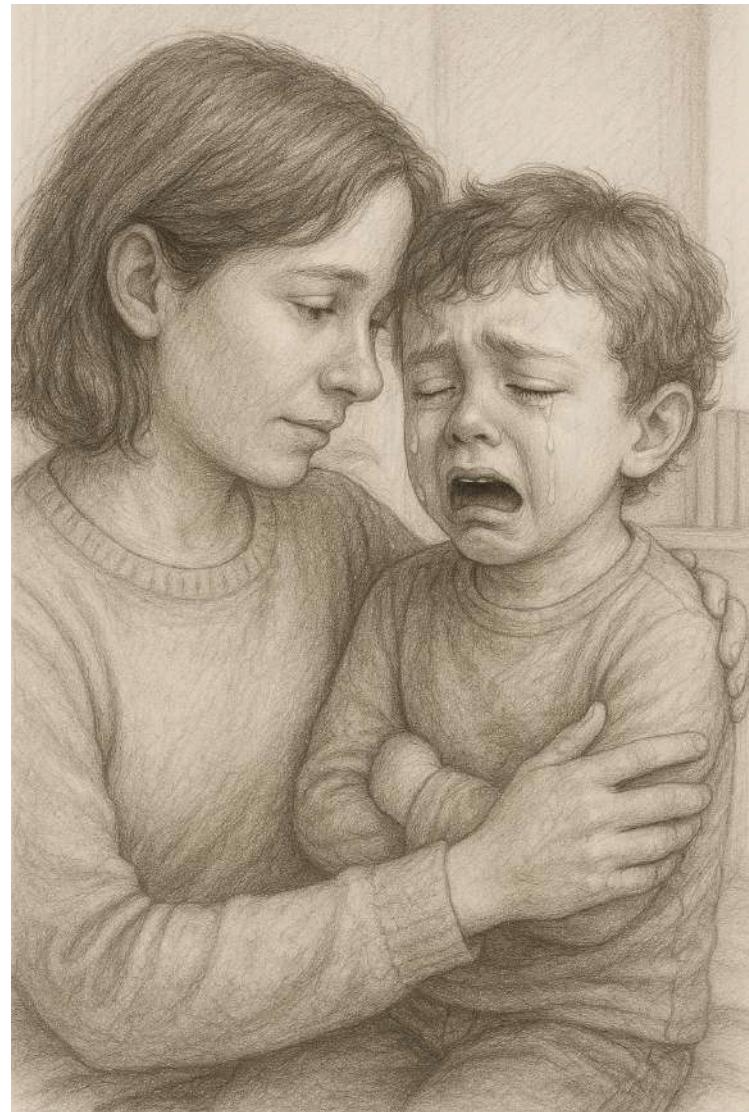
...

**Ma détresse augmente quand on porte sur moi un regard jugeant ou qu'on m'accuse de « jouer la comédie ».**

**Je fais de mon mieux. Je ne parviens pas à me contrôler.**

**Je sais que ces situations peuvent te faire te sentir impuissant.e .**

**Merci de me communiquer ton calme et de m'offrir ton empathie.**



Papapositive<sup>+</sup>

**Écoutons-les  
Protégeons-les**



#lesfourmisempathiques



**Je suis un enfant.**

Papapositive<sup>+</sup>

**Il m'arrive souvent de rester à l'écart,  
sans savoir comment me joindre aux  
autres pour jouer. Je ne sais pas  
toujours comment demander, comment  
faire le premier pas.**

**Alors je reste seul(e), silencieux(se),  
dans mon coin. Cela me rend **triste**.**

**Quand j'entends que l'on me décrit  
comme “timide”, quelque chose se serre  
en moi. Mon cœur devient lourd, j'ai une  
boule au ventre.**

**Ce n'est pas de la timidité, c'est un  
besoin d'aide, de douceur, de temps  
pour observer et m'habituer.**

**J'aimerais que tu viennes vers moi. Que  
tu prennes doucement ma main.**

**J'ai besoin que tu me rassures, que tu  
m'apprennes à avoir confiance, à oser  
demander, à aller vers les autres **à mon  
rythme**.**

**Parce que oui, j'ai besoin d'être  
encouragé(e) avec bienveillance,  
soutenu(e) avec amour, et encouragé(e)  
à chaque pas que je choisis de faire.**

**Merci de m'accompagner avec ton cœur.**



**Écoutons-les  
Protégeons-les**



#lesfourmisempathiques

**Je suis un enfant, et parfois je ressens de la **peur**.**

**Mon corps tremble, j'ai froid, j'ai une boule au ventre, j'ai plein d'images dans la tête, je ne peux pas parler... Pour m'aider, c'est important pour moi que tu m'écoutes et que tu me croies, sans me dire que je n'ai pas à avoir **peur**, que "ce n'est pas grave" ou "c'est rien. Ça va aller".**

**Parce que quand tu me dis ça, j'ai l'impression que mes émotions ne comptent pas, n'existent pas. J'ai **honte**, alors qu'elles sont réelles pour moi.**

**Quand tu me dis que tu comprends, que j'ai le droit d'avoir **peur**, que tu me réconfortes et que tu me guides pour accueillir ma **peur** et m'apaiser, je me sens de nouveau en **sécurité** et je retrouve confiance.**

**Je sais que ça peut être difficile pour toi, car tu voudrais que je n'aie pas **peur**, et que, quand tu étais enfant, on ne t'a pas appris à calmer ta **peur**. Alors merci d'agir autrement avec moi.**



**Écoutons-les  
Protégeons-les**



**#lesfourmisempathiques**

**Je suis un enfant, et comme tout le monde, j'ai un corps. Un corps qui m'appartient.**

**Et ce corps, c'est un peu comme ma maison : c'est là que je ressens les choses, que je vis des joies, des peurs, du confort... ou du malaise.**

**Parfois, des adultes veulent me faire un bisou, un câlin, ou me toucher sans me demander. Mais moi, j'ai le droit de choisir. J'ai le droit de dire oui si j'en ai envie... et non si je n'en ai pas envie. Et je peux changer d'avis quand je veux.**

**Et quand je dis non, c'est un vrai non, qui vient de mon cœur.**

**Peut-être qu'aujourd'hui, je ne me sens pas à l'aise pour un bisou.**

**Peut-être que mon corps veut juste faire un sourire ou un petit signe de la main. Et c'est tout à fait normal. J'ai le droit ! Ce que je ressens à l'intérieur compte vraiment.**



**Écoutons-les  
Protégeons-les**



**#lesfourmisempathiques**

**Quand je dis oui, c'est parce que je me sens bien, en confiance. Pas parce que j'ai peur de blesser quelqu'un, ou parce que je me sens obligé. Mes émotions, mes limites... elles sont importantes, elles méritent d'être respectées.**

**Et j'ai aussi compris quelque chose de précieux : les autres enfants ont eux aussi leur corps, leurs émotions, leurs choix. Si un copain ne veut pas d'un câlin ou ne veut pas qu'on le touche, je l'écoute. Je respecte ce qu'il ressent, comme j'aimerais qu'on respecte ce que je ressens.**

**Le respect, c'est un mot doux et fort à la fois. C'est faire attention au cœur de l'autre, à ses envies, à ses limites. C'est ça qui fait qu'on se sent bien, en sécurité, et aimé pour de vrai.**



**Écoutons-les  
Protégeons-les**



**#lesfourmisempathiques**

**Je suis un enfant. Parfois, ma tête est pleine de pensées, mon cœur déborde d'émotions, mon corps veut bouger et je renverse ma soupe. Ce n'est jamais pour t'embêter. C'est juste que je ne contrôle pas bien mes gestes, que je suis agité.e ou que je ne fais pas attention.**

**Quand ça arrive, j'ai **peur** que tu te fâches contre moi, que tu cries. Mon cœur bat fort, et je me sens tout.e petit.e parce que je comprends que j'ai fait une erreur et que tu es déçu.e. J'aimerais que tu m'aides à apprendre, à m'exercer, que tu me montres comment réparer mes maladresses sans me gronder ou me juger.**

**Je sais que c'est parfois difficile pour toi de garder ton calme car nous n'avons pas beaucoup de temps pour manger et que le repas t'a demandé beaucoup d'efforts.**

**Alors merci de garder le sourire et de m'expliquer. C'est comme ça que je grandis et que je progresse. Quand je me sens en sécurité.**



**Écoutons-les  
Protégeons-les**



**#lesfourmisempathiques**

**Je suis un enfant,  
Quand tu m'emmènes au magasin,  
Parfois je n'ai pas dormi, je viens de  
me réveiller et j'ai peut être envie de  
manger,  
Mon cerveau bouillonne d'excitation.  
Toutes ces odeurs, ces couleurs,  
je veux tout découvrir et mon petit  
cerveau est comme débordé.**

**Je suis pris dans un tourbillon de  
sensations, d'émotions alors je  
t'appelle, je bouge, je vais peut être  
pleurer ou crier.**

**C'est vrai que ça peut être difficile  
pour toi,**

**Surtout si des personnes nous  
regardent ou font des remarques  
pas chouettes sur moi.**

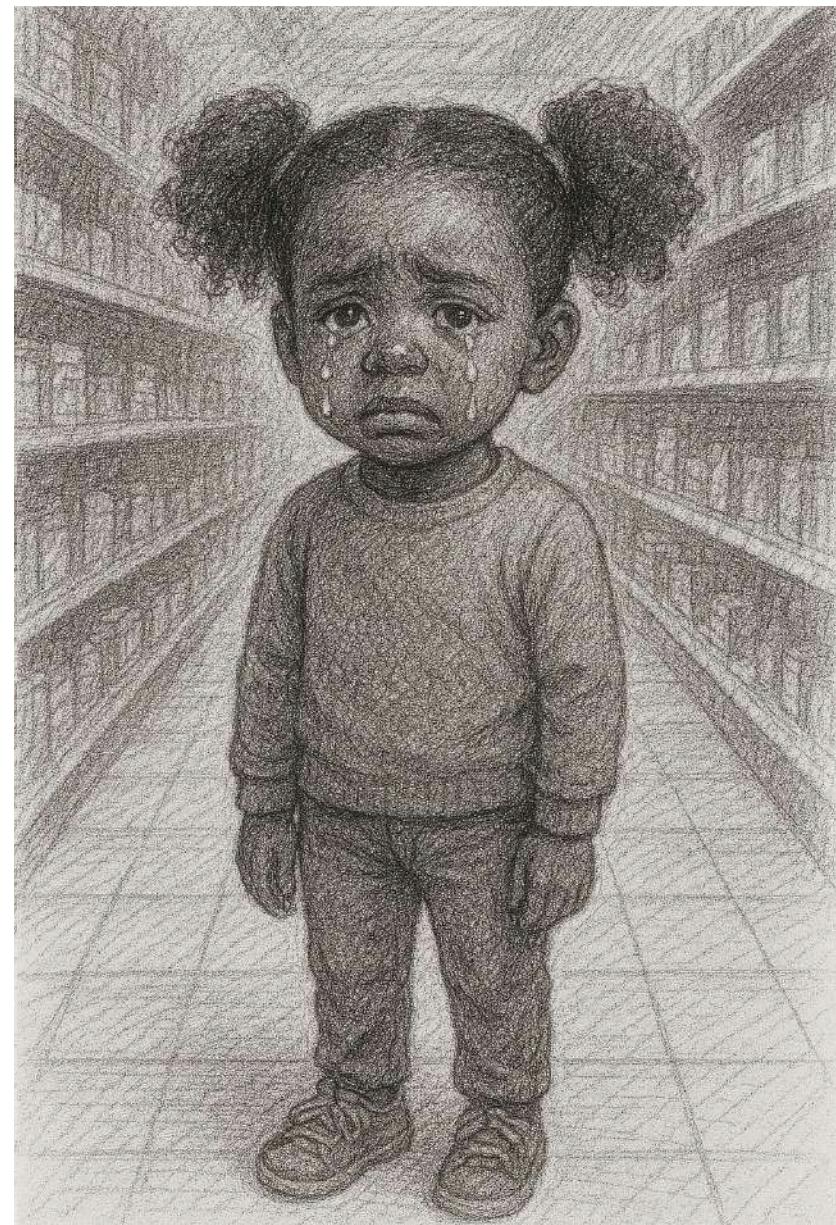
**Je ne TE fais pas une crise, je LA  
subis, tu sais.**

**Mon cerveau n'est pas encore  
capable de faire autrement,  
Ce n'est pas contre toi, rien de  
volontaire là-dedans.**

**Alors s'il te plaît, pense-y la  
prochaine fois.**

**Car notre relation se renforcera et  
ton empathie va aider mon cerveau  
à se développer avec bienveillance à  
chacun de mes pas.**

Papapositive<sup>+</sup>



**Écoutons-les  
Protégeons-les**



#lesfourmisempathiques

**Je suis un enfant,  
Quand tu m'emmènes au magasin,  
Parfois je n'ai pas dormi, je viens de  
me réveiller et j'ai peut être envie de  
manger,  
Mon cerveau bouillonne d'excitation.  
Toutes ces odeurs, ces couleurs,  
je veux tout découvrir et mon petit  
cerveau est comme débordé.**

**Je suis pris dans un tourbillon de  
sensations, d'émotions alors je  
t'appelle, je bouge, je vais peut être  
pleurer ou crier.**

**C'est vrai que ça peut être difficile  
pour toi,**

**Surtout si des personnes nous  
regardent ou font des remarques  
pas chouettes sur moi.**

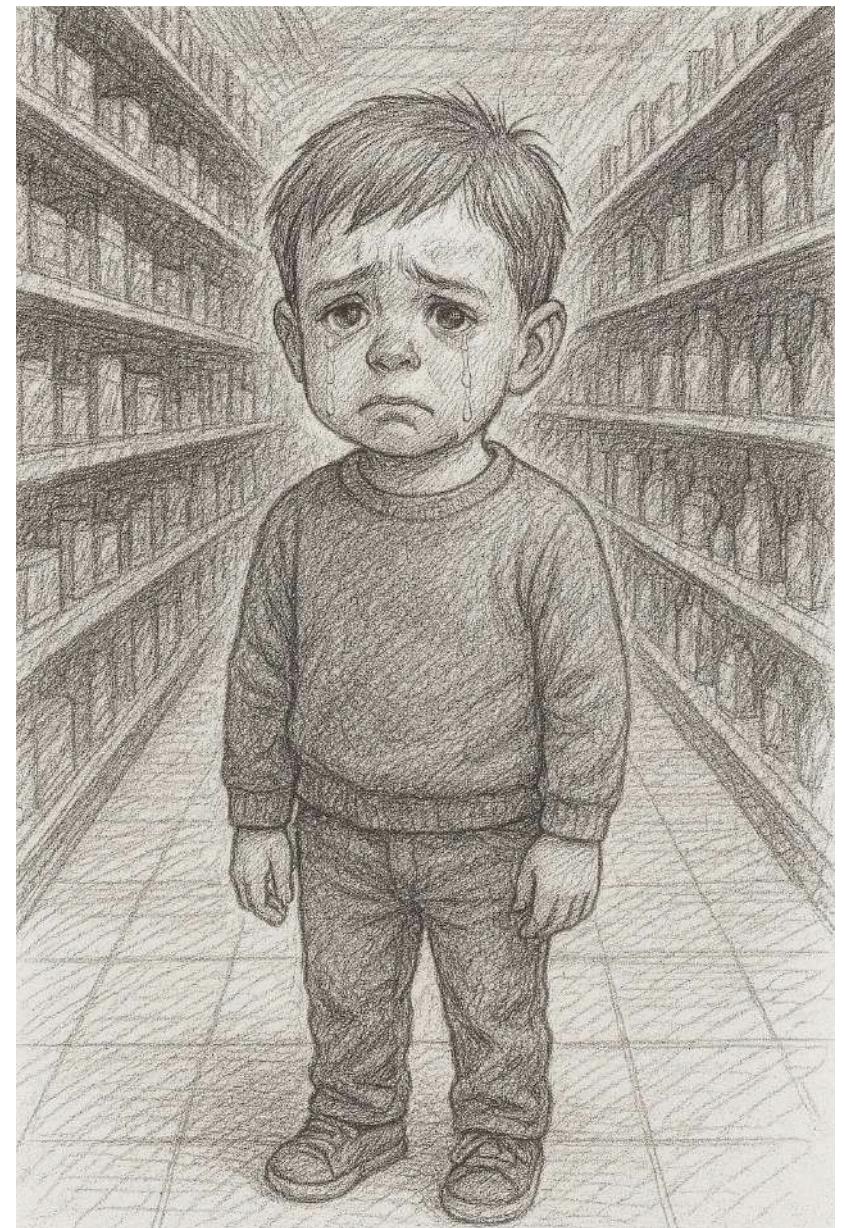
**Je ne TE fais pas une crise, je LA  
subis, tu sais.**

**Mon cerveau n'est pas encore  
capable de faire autrement,  
Ce n'est pas contre toi, rien de  
volontaire là-dedans.**

**Alors s'il te plaît, pense-y la  
prochaine fois.**

**Car notre relation se renforcera et  
ton empathie va aider mon cerveau  
à se développer avec bienveillance à  
chacun de mes pas.**

Papapositive<sup>+</sup>



**Écoutons-les  
Protégeons-les**



**#lesfourmisempathiques**

**Je suis un enfant,  
et quand j'ai plein de pensées  
qui se bousculent dans ma tête  
au moment de dormir,  
j'ai besoin que tu m'aides  
à les calmer.**

**J'ai besoin que tu me demandes  
ce qui se passe en moi,  
que tu m'aides à mettre des mots  
sur les émotions que je ressens,  
pour que je puisse m'apaiser  
et bien dormir toute la nuit.**

**Je comprends  
que tu sois fatigué.e de ta journée,  
et peut-être qu'on peut s'accorder  
ce temps l'un vers l'autre,  
pour s'apaiser  
et respirer ensemble.**



**Écoutons-les  
Protégeons-les**



**#lesfourmisempathiques**

Un enfant a besoin de se sentir en **sécurité** avec les adultes... pas d'en avoir **peur**



Cassons ensemble la chaîne de la violence. Soyons un refuge pour nos enfants.

Choisissons l'empathie ❤

Papapositive<sup>+</sup>

**Écoutons-les**  
**Protégeons-les**

#lesfourmisempathiques



**Je suis un enfant et j'ai des droits.**

**J'ai le droit de dire "non" !**

**J'ai le droit de m'exprimer et de donner mon avis sur tout ce qui me concerne !**

**Mon avis doit être pris en considération.**

**Aide-moi à faire respecter mon "non".**



Papapositive<sup>+</sup>

#jecoutejeprotege

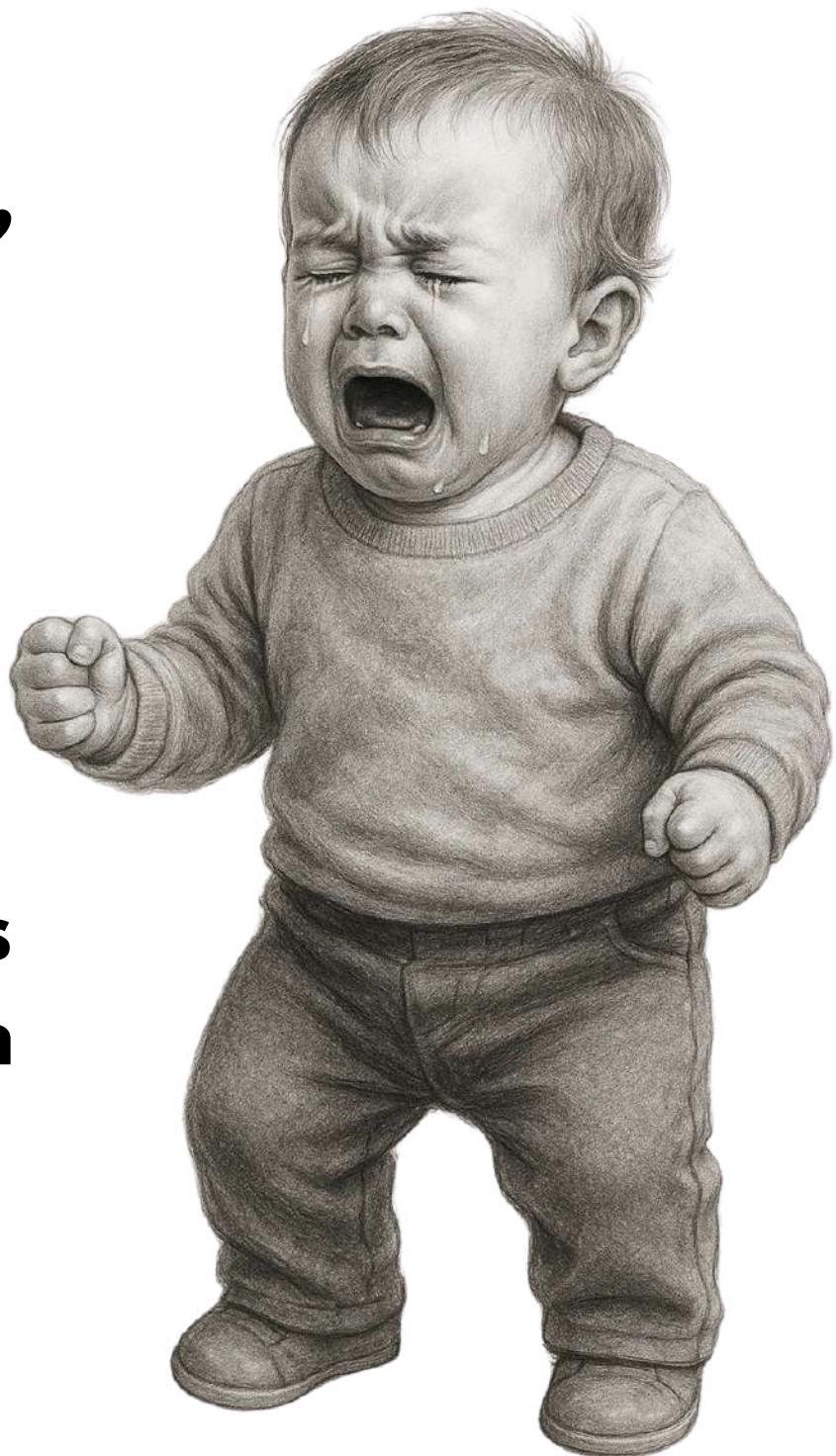
**Écoutons-les  
Protégeons-les**



#lesfourmisempathiques

**Je suis un enfant.  
Quand je crie ou je pleure,  
ce n'est pas contre toi...  
C'est un appel à l'aide :  
je ne comprends pas ce  
qu'il se passe en moi.**

**J'ai besoin que tu m'aides  
à mettre des mots sur mes  
ressentis, à traverser mon  
émotion et que tu me  
guides avec douceur.**



**#lesfourmisempathiques**

**Écoutons-les  
Protégeons-les**

**Papapositive<sup>+</sup>**



**Les pleurs des enfants nous heurtent... et c'est normal.**

**Quand un enfant pleure, son cri traverse le corps comme une alarme.**

**C'est un signal d'attachement puissant, inscrit dans notre biologie pour déclencher en nous une réponse immédiate : le réflexe de caregiving – celui qui pousse à protéger, consoler, nourrir, sécuriser.**

**Mais cette situation peut aussi réveiller chez l'adulte des émotions intenses : stress, impuissance, irritation...**

**Car les pleurs d'un enfant ne sont pas faits pour être agréables.**

**Ils sont faits pour mobiliser, pour appeler.**



#lesfourmisempathiques

**Écoutons-les  
Protégeons-les**

*Papapositive<sup>+</sup>*

**Ce n'est pas une attaque.  
C'est un **appel à la connexion**.  
Un besoin urgent de présence, de sécurité, de co-régulation.**

**Accueillir les pleurs, c'est activer notre humanité.**

**Ce n'est pas céder, c'est répondre au besoin fondamental de l'enfant :  
celui d'être vu, entendu, rassuré, aimé.**



#lesfourmisempathiques

**Écoutons-les  
Protégeons-les**

*Papapositive<sup>+</sup>*

**Quand nous sommes **submergés** par les pleurs et les cris, nous pouvons :**



- 1) Prendre conscience de la présence de ce stress dans notre corps (coeur qui bat plus vite, chaleur, muscles tendus, ...) et du phénomène d'activation par “contagion”**
- 2) Faire une pause d'une minute en plaçant notre main sur l'abdomen et en se concentrant sur le va-et-vient de la respiration.**
- 3) Se prendre dans nos bras (auto-câlin) en se caressant les bras de haut en bas lentement et en inspirant en comptant jusqu'à 4, retenant la respiration brièvement et expirant en comptant jusqu'à 6.  
Se répéter : “je suis en sécurité. Je m'apaise”**



#lesfourmisempathiques

**Écoutons-les  
Protégeons-les**

*Papapositive<sup>+</sup>*

**Je suis un enfant,  
J'ai besoin d'amour pour  
me sentir en sécurité et  
apaiser mes émotions.**

**Reste à mes côtés et  
soutiens-moi même quand  
tu ne comprends pas ma  
réaction.**

**Écoutons-les  
Protégeons-les**



**#lesfourmisempathiques**



*Papapositive* #jecoutejeprotege



**Je suis un enfant,  
Je suis en développement et je  
fais toujours de mon mieux  
avec mes propres capacités.  
J'ai besoin de patience et de  
bienveillance.**



**Écoutons-les  
Protégeons-les**



**#lesfourmisempathiques**

*Papapositive* #jecoutejeprotege

**Je suis un enfant.**

**Quand vous vous disputez, j'ai peur.**

**Je sens que quelque chose ne va pas,  
même si je ne comprends pas tout.**

**Je me demande si c'est à cause de  
moi.**

**Peut-être que j'ai fait une erreur.**

**Peut-être que je vous ai fâchés.**

**Je me sens **couvable**, même si je ne  
sais pas pourquoi.**

**Je voudrais vous apaiser, mais je ne  
peux pas.**

**Je suis trop petit.**

**Je vous aime tous les deux. Mais  
quand vous criez, j'ai **mal au cœur**.**

**Je me sens **triste**, perdu.e, seul.e.,  
impuissant.e.**

**J'ai besoin que vous vous parliez  
doucement, que vous appreniez à  
dire ce que vous ressentez sans  
violence.**

**J'ai besoin de me sentir en **sécurité**.**

**Et de savoir que ce n'est pas de ma  
faute.**

**Même si je ne dis rien, je ressens tout  
et je me souviens.**

**S'il vous plaît, pensez à moi quand  
vous êtes fâchés. Apprenez-moi le  
respect et la paix. Apprenez-moi  
aussi comment réparer le lien. Merci.**



**Écoutons-les  
Protégeons-les**



#lesfourmisempathiques

**Je suis un enfant.  
Quand tu me punis, j'ai honte, je  
voudrais être invisible,...  
J'aimerais que tu comprennes  
que je n'ai pas fait exprès, je me  
sens déjà si mal, ...  
Alors il m'arrive de mentir ou  
de me taire pour ne plus te  
décevoir.**

**Donne-moi l'occasion  
de réparer, c'est ainsi  
que j'apprends.  
Fais-moi confiance.  
Encourage-moi.**

**Écoutons-les  
Protégeons-les**



**#lesfourmisempathiques**

**Papapositive<sup>+</sup>**



**#jecoutejeprotege**

“Tu vas pleurer pour une  
bonne raison !”

“Je suis là. Je vois que  
c'est difficile pour toi”



Avant les **pères**  
**devaient**  
inspirer la **peur**

Aujourd'hui, ils  
**apprennent** à offrir  
de la **sécurité**

Le **père** est un **repère**  
pas une source de peur

L'**éducation empathique** favorise  
la **coopération** entre les parents et les enfants.

**Apprenons à agir autrement**  
**pour nos enfants**  
**Choisissons l'empathie**

Papapositive<sup>+</sup>