

Un objet se casse



Tristesse

Colère de l'enfant



L'enfant
n'est pas en
capacité de
réfléchir (trop
plein d'émotion)



**L'adulte réconforte et
compatit**



L'enfant est en
capacité de
réfléchir

**L'adulte et l'enfant
réfléchissent et
identifient l'origine de
l'acte (ex : maladresse,
stress,...) et proposent
une réparation possible**



**L'enfant choisit une option de
réparation et passe à l'acte.
Il se responsabilise et
apprend.**

**Responsabilisation
et
collaboration**

Papa 
★ Positive.fr