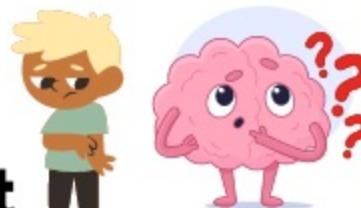


Un objet se casse



Tristesse



Colère de l'enfant

L'enfant
n'est pas en
capacité de
réfléchir (trop
plein d'émotion)



L'adulte réconforte et compatit

L'enfant est en
capacité de
réfléchir



L'adulte et l'enfant réfléchissent et identifient l'origine de l'acte (ex : maladresse, stress,...) et proposent une réparation possible



**L'enfant choisit une option de réparation et passe à l'acte.
Il se responsabilise et apprend.**

Responsabilisation et collaboration

Papa
★ Positive.fr