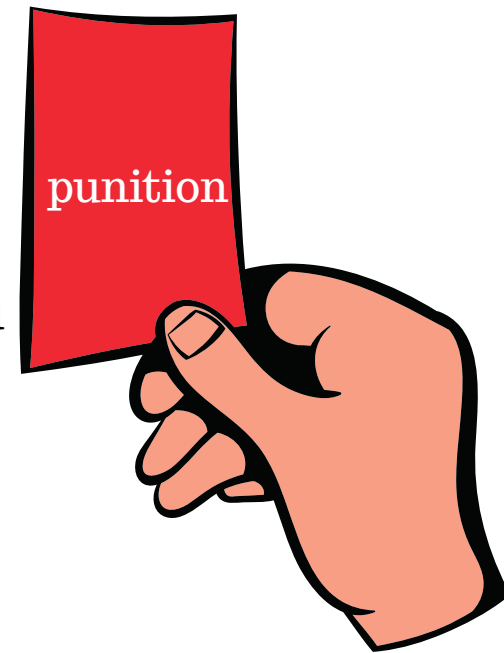




Punir un enfant

revient à sanctionner un comportement sans traiter les causes de ce comportement. C'est pour cela que les punitions se répètent au rythme des comportements que l'adulte réproouve.



Quelques idées pour traiter les causes :



- Mieux expliquer les règles et leur logique (créer des supports visuels).
- Répéter ces règles dans le calme pour favoriser leur mémorisation par l'enfant.



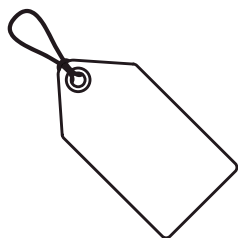
- Adapter les règles à la maturité de l'enfant
- S'assurer que l'adulte respecte aussi les règles et que l'exemple à imiter par l'enfant est correct.
- Apaiser le stress et l'émotion qui bloque le cerveau rationnel de l'enfant.



- Changer l'humeur en jouant et souriant. Les émotions agréables facilitent l'apprentissage.
- Dire ce que nous ressentons et ce que nous attendons sans agresser.
- Ne pas considérer que enfant et adulte sont des adversaires (l'enfant vit et se construit à travers l'affection et les soins de l'adulte).



- Aider l'enfant à reproduire les comportements en remarquant les comportements positifs à haute voix.
- Montrer à l'enfant comment réparer les erreurs (et lui proposer ce choix)
- Éviter les étiquettes négatives qui figent le comportement.



L'enfant se sent déjà assez mal quand il constate que l'adulte n'est pas content de son comportement. Pourquoi ajouter une double peine avec une punition ?