

Ancienne action	Nouvelle action	Ancien objectif	Nouvel objectif
Humilier	Valoriser, aimer sans juger	Domination	Collaboration
Ordonner	Proposer des choix	Domination	Responsabilisation
Isoler	S'isoler soi-même	Calmer l'enfant, le faire réfléchir (alors qu'il n'a pas la maturité cérébrale ni le niveau de calme nécessaires)	Prendre du recul, s'apaiser soi-même pour se connecter à l'enfant et mieux communiquer
Exiger l'écoute	Ecouter d'abord ce que l'enfant a sur le cœur	Domination	Rendre le cerveau de l'enfant réceptif après avoir verbalisé ses émotions et besoins
Interdire	Etablir des limites ensemble	Empêcher de faire (mais le cerveau ne comprend pas la négation)	Indiquer la marche à suivre et s'assurer que la règle est comprise
Critiquer	Décrire et mettre en évidence ce qui est réalisé avec succès	Baisser l'estime de soi papapositive.fr	Donner la force de corriger les erreurs en prenant conscience des réussites
Exiger d'arrêter de bouger	Permettre de satisfaire le besoin de bouger	Ne pas se faire remarquer, s'apaiser	Apaiser naturellement l'enfant après avoir bougé
Crier	Chuchoter	Se faire entendre (en bloquant le cerveau de l'enfant)	Attirer l'attention
Argumenter	Faire des signes, réduire le flux de paroles	Convaincre	Faire réfléchir, permettre la concentration et agir en conscience