

Ancienne action	Nouvelle action	Ancien objectif	Nouvel objectif
Humilier	<i>Valoriser, aimer sans juger</i>	Domination	Collaboration
Ordonner	<i>Proposer des choix</i>	Domination	Responsabilisation
Isoler	<i>S'isoler soi-même</i>	Calmer l'enfant, le faire réfléchir (alors qu'il n'a pas la maturité cérébrale ni le niveau de calme nécessaires)	Prendre du recul, s'apaiser soi-même pour se connecter à l'enfant et mieux communiquer
Exiger l'écoute	<i>Ecouter d'abord ce que l'enfant a sur le coeur</i>	Domination	Rendre le cerveau de l'enfant réceptif après avoir verbalisé ses émotions et besoins
Interdire	<i>Etablir des limites ensemble</i>	Empêcher de faire (mais le cerveau ne comprend pas la négation)	Indiquer la marche à suivre et s'assurer que la règle est comprise
Critiquer	<i>Décrire et mettre en évidence ce qui est réalisé avec succès</i>	Baisser l'estime de soi papapositive.fr	Donner la force de corriger les erreurs en prenant conscience des réussites
Exiger d'arrêter de bouger	<i>Permettre de satisfaire le besoin de bouger</i>	Ne pas se faire remarquer, s'apaiser	Apaiser naturellement l'enfant après avoir bougé
Crier	<i>Chuchoter</i>	Se faire entendre (en bloquant le cerveau de l'enfant)	Attirer l'attention
Argumenter	<i>Faire des signes, réduire le flux de paroles</i>	Convaincre	Faire réfléchir, permettre la concentration et agir en conscience