

Les états du moi : mieux nous comprendre et mieux comprendre nos enfants



L'ENFANT



L'ADULTE



LE PARENT

Les états du moi

ANALYSE TRANSACTIONNELLE

LA PERSONNALITÉ SE DIVISE EN 3 PARTIES



LE PARENT

Origine : Dès l'enfance

Il contient les pensées, les croyances, les émotions et les comportements que l'individu a appris de sources extérieures de figures d'autorité, et principalement de ses propres parents.



L'ADULTE

Origine : À partir de 12 ans

Il est orienté sur la « réalité » objective : il recueille, enregistre et utilise les informations de toutes origines, aussi bien externes (de l'environnement) qu'internes (du Parent ou de l'Enfant). Il se sert de ces informations pour énoncer des faits, calculer des probabilités, prendre des décisions, préciser ses objectifs, évaluer ses résultats.



L'ENFANT

Origine : Dès la naissance

Il concerne le domaine du senti et comprend les besoins, les sensations et les émotions qui apparaissent naturellement chez une personne.

Les états du moi

ANALYSE TRANSACTIONNELLE



LE PARENT
L'APPRIS

Le parent Normatif

Il comprend les jugements de valeur, les normes sociales, et une fonction de protection.

« *Il faut être à l'heure...* »

Le parent Nourricier

Il comprend les recettes et les façons de prendre en charge et d'assumer des responsabilités, et une fonction de permission.

« *Si tu as un problème, viens me voir* »



L'ADULTE
PENSÉ

Il comprend les traitements des informations, des faits, des idées, des probabilités.

« *La logique est...* »



L'ENFANT
SENTI

| L'enfant Adapté, Rebelle ou Soumis | L'enfant Créateur | L'enfant Spontané |
|--|---|---|
| Il comprend les réflexes conditionnés. | Il comprend les intuitions, les idées magiques. | Il comprend les sensations et les émotions. |

« *J'obéis...* » « *Je m'oppose* » « *J'ai l'impression...* »

« *Je ressens...* »

Les états du moi

ANALYSE TRANSACTIONNELLE



LE PARENT
L'APPRIS

Le parent Normatif

+
Pose des limites, des droits, des devoirs et veille à leur application.

-
Dévalorise, limite, stérilise.

Le parent Nourricier

+
Conseille, protège, soutient et donne des permissions.


-
Surprotège, couvre, étouffe et freine.



L'ADULTE
PENSÉ

+
Il résout des problèmes, prévoit, prend du recul.

-
Il prend des décisions hâtives ou cherche trop d'infos avant de décider.



L'ENFANT
SENTI

L'enfant Adapté, Rebelle ou Soumis

+
Il se protège, apprend, se défend et réagit.

-
Il s'auto-détruit, se dévalorise, provoque.

L'enfant Créateur

+
Il comprend vite, invente des solutions et trouve des raccourcis.

-
Il prend ses désirs pour des réalités, est prisonnier de ses jeux.

L'enfant Spontané

+
Il est vivant, libre, naturel.

-
Il peut blesser, ne tient pas compte de la réalité sociale.