

# Les états du moi

## ANALYSE TRANSACTIONNELLE

### LA PERSONNALITÉ SE DIVISE EN 3 PARTIES



LE PARENT

**Origine : Dès l'enfance**

Il contient les pensées, les croyances, les émotions et les comportements que l'individu a appris de sources extérieures de figures d'autorité, et principalement de ses propres parents.



L'ADULTE

**Origine : À partir de 12 ans**

Il est orienté sur la « réalité » objective : il recueille, enregistre et utilise les informations de toutes origines, aussi bien externes (de l'environnement) qu'internes (du Parent ou de l'Enfant). Il se sert de ces informations pour énoncer des faits, calculer des probabilités, prendre des décisions, préciser ses objectifs, évaluer ses résultats.



L'ENFANT

**Origine : Dès la naissance**

Il concerne le domaine du senti et comprend les besoins, les sensations et les émotions qui apparaissent naturellement chez une personne.

# Les états du moi

## ANALYSE TRANSACTIONNELLE



LE PARENT

**L'APPRIS**

Le parent Normatif

Il comprend les jugements de valeur, les normes sociales, et une fonction de protection.

*« Il faut être à l'heure... »*

Le parent Nourricier

Il comprend les recettes et les façons de prendre en charge et d'assumer des responsabilités, et une fonction de permission.

*« Si tu as un problème, viens me voir »*



L'ADULTE

**PENSÉ**

Il comprend les traitements des informations, des faits, des idées, des probabilités.

*« La logique est... »*



L'ENFANT

**SENTI**

L'enfant Adapté,  
Rebelle ou Soumis

Il comprend les réflexes conditionnés.

*« J'obéis... » « Je m'oppose »*

L'enfant Créateur

Il comprend les intuitions, les idées magiques.

*« J'ai l'impression... »*

L'enfant Spontané

Il comprend les sensations et les émotions.

*« Je ressens... »*

# Les états du moi

## ANALYSE TRANSACTIONNELLE




**LE PARENT**  
**L'APPRIS**

Le parent Normatif		Le parent Nourricier	
+	-	+	-
Conseille, protège, soutient et donne des permissions.	Surprotège, couvre, étouffe et freine.	Pose des limites, des droits, des devoirs et veille à leur application.	Dévalorise, limite, stérilise.



**L'ADULTE**  
**PENSÉ**

+	-
Il résout des problèmes, prévoit, prend du recul.	Il prend des décisions hâtives ou cherche trop d'infos avant de décider.



**L'ENFANT**  
**SENTI**

L'enfant Adapté, Rebelle ou Soumis		L'enfant Créateur		L'enfant Spontané	
+	-	+	-	+	-
Il se protège, apprend, se défend et réagit.	Il s'auto-détruit, se dévalorise, provoque.	Il comprend vite, invente des solutions et trouve des raccourcis.	Il prend ses désirs pour des réalités, est prisonnier de ses jeux.	Il est vivant, libre, naturel.	Il peut blesser, ne tient pas compte de la réalité sociale.