

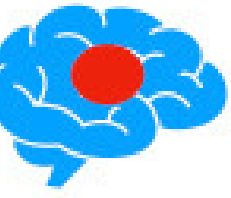
# COMMENT RÉAGIR EN CAS DE COLÈRE OU D'AGRESSIVITÉ DE L'ENFANT



**En pleine crise : l'attitude prime au lieu des mots**

- Arrêter son geste en douceur avec la main ou avec un « stop » ferme
- Apaiser l'enfant en restant soi-même calme
- Se mettre à son niveau
- Le prendre dans nos bras s'il se laisse faire
- Laisser l'émotion se déverser jusqu'à la fin

Cerveau émotionnel



**Une fois l'enfant calmé : place à la verbalisation**

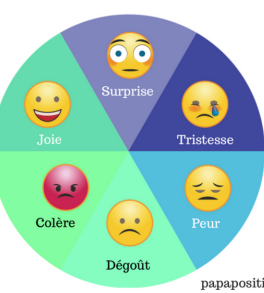
- L'aider à poser des mots sur ce qu'il a ressenti
- Essayer de trouver avec lui la cause de cette émotion ou le besoin déficient (via le jeu par exemple avec des poupées ou des dessins)
- Rappeler la règle dans cette situation : montrer son émotion sur la roue des émotions, parler, respirer pour se calmer, dire ce dont on a besoin (en substitution de la violence)

Cortex préfrontal



**Renforcement positif : pour installer un comportement sur le long terme**

Quand l'enfant parvient à se comporter sans violence dans une situation forte en stress ou en émotion, lui faire remarquer et le remercier pour renforcer ce comportement



[papapositive.fr](http://papapositive.fr)



**À éviter en cas d'agressivité ou de colère de l'enfant**



- Lui crier dessus (son cerveau est bloqué)
- Le menacer
- L'humilier
- L'isoler de force
- Le punir
- Lui demander de « Réfléchir » car son cerveau qui raisonne est KO
- Poser sur lui une étiquette négative « capricieux, colérique, monstre, ... »

