



 Une émotion forte le parasite
(je l'aide à la
nommer/j'accompagne sa
décharge émotionnelle/ je pratique avec lui des exercices de retour au calme,...)


 Il est fatigué, a besoin de calme
(je lui propose du repos)


 Je cris et cela bloque son cerveau (je commence par
respirer pour me calmer puis je parle doucement)


 Il a juste envie de se connecter/ de
s'amuser (je rentre dans son jeu et je
facilite la collaboration par l'humour)

 Mes phrases sont trop longues (j'utilise le moins de
mots possible et plutôt des gestes)


 **Il ne m'écoute pas (nous collaborons)**

 Il ne sait pas faire (je lui montre, je lui
propose des choix, je fais avec lui puis je le
laisse faire, je valide ses acquis)

 Il n'a pas entendu (ai-je son attention ? Je lui
touche doucement le bras, je souris)

 Il est stressé (je le prends dans mes bras
affectueusement, nous nous éloignons de la zone
de stress, je m'apaise moi-même)

 Il a besoin de faire seul (je le guide à distance, j'adapte l'environnement)

 Je montre l'inverse de ce que je lui
demande (je lui offre un modèle à
imiter je dis ce que j'attends)