

Communiquer pour mieux collaborer avec les enfants

Suis-je calme ?

OUI

Je peux communiquer

Je fais une pause avant de parler

Je marche quelques instants en me concentrant sur mes pas

Je me concentre sur un sentiment d'amour pour mon enfant

Je m'isole si possible et je respire profondément

NON

Je le questionne pour qu'il sache quoi faire "Que met-on comme chaussette lorsqu'il pleut ?"

Je lui propose des choix d'actions

J'indique clairement ce que j'attends comme action (forme affirmative)

Je dis un seul mot par rapport à l'action ou à la règle attendue comme "manteau"

L'enfant a-t-il déjà réalisé seul cette action ?

OUI

Je lui propose de refaire avec lui pour l'entraîner et répondre à ses questions

Je lui rappelle en lui décrivant une situation dans laquelle il a réalisé cette action

En cas d'erreur, je l'invite à réparer

NON

1) Je lui montre

2) Je le fais avec lui

3) Je lui propose de la faire seul

4) Je valorise sa réussite en la remarquant

AI-je l'attention de mon enfant ?

OUI

J'indique clairement ce que j'attends comme action (forme affirmative)

Je dis un seul mot par rapport à l'action ou à la règle attendue comme "manteau"

Je lui décris les conséquences naturelles afin qu'il modifie son action

NON

Je lui demande son attention

Je propose un câlin si il est stressé ou pour le sécuriser

Je dis son prénom doucement

Je lui touche doucement le bras

Je me baisse à son niveau en souriant

Je devine l'émotion qu'il peut ressentir et la verbalise

Je me place dans son champ de vision